



國立成功大學 工業設計學系

NCKU INDUSTRIAL DESIGN DEPARTMENT

本系擬針對系所教育目標、基本素養與核心能力進行評比與意見反應，藉此做為調整之依據。

故本學期起，請TA定期於每學期第1~4週於課堂宣導本系之教育目標、基本素養與核心能力並定期於每學期第15~18週，由TA協助於每堂課程中發放問卷調查表，請修課同學針對本系所教育目標、基本素養與核心能力進行評比與意見反應，評估本系訂定之教育目標、基本素養與核心能力是否適當，以此做為未來調整之依據。

以下列課程為優先宣導對象：

大學部設計實作課程：

大一「基本設計」、大二「產品設計」、大三「工業設計」、以及大四「專題設計」。

碩士班研討課程：

「整合設計研究」、「人本設計研究」、「同步設計研究」、以及「感性設計研究」。

本系所教育目標 Educational Goals

- A. 培養具備跨領域整合能力的設計人才
Foster cross-disciplinary designers
- B. 推動產官學研領域之間的合作與交流
Promote cooperation among government, industry, and university
- C. 提升學生的設計水準具備國際競爭力
Make design students competitive worldwide
- D. 深研設計研究能力達到全國領導地位
Gain leadership in design research in Taiwan

本系所基本素養 Basic Literacy



本校核心能力與本系核心能力對照表



本系核心能力 Competence

- A. 培養學生創意設計能力
Ability to think creatively
- B. 培養學生獨立思考能力
Ability to think independently
- C. 培養分析及表達能力
Ability in analysis and communication
- D. 培養團隊合作與領導之能力
Ability in teamwork and leadership
- E. 培養具備國際觀及外語能力
Global vision and foreign languages
- F. 培養基本繪圖、造型設計能力
Ability in sketching and styling
- G. 訓練學生電腦繪圖能力
Computer aided design and graphics

本所核心能力 Competence

- A. 培養「整合設計」、「策略設計企劃」、「程序設計」以及「通用設計」等專業能力
Professional ability in "Integrated Design", "Strategic Design Planning", "Process Design", and/or "Universal Design"
- B. 培養學生具有以人類行為之角度去探討產品、介面與互動等相關研究之能力
Research ability in human behavior with products, interface, and/or interaction
- C. 培養學生運用電腦輔助設計及其相關理論之能力
Research ability in computer aided design and relative theories
- D. 培養感性工學理論之研究能力
Research ability in Kansei Engineering and relative theories
- E. 具備整合資訊、人文、行為與社會科學以及設計於HCI, UX, Multimedia設計之能力
Design ability in HCI, UX, and/or multimedia integrating information, behavior, humanities, and/or social science
- F. 具備結合設計思維與運算思維於創新資訊系統與應用設計之能力
Design ability in information system integrating design thinking and/or computing thinking
- G. 具備使用者研究、設計、驗證及實作整合之能力
Practical ability in the integration of user study, design, and/or test.